

これからは「めっちゃくちゃ変化する世界」になります。そこで生き残るための教育は、意外と本質的なものではないでしょうか。つまり、考える力と、考えたことを言葉にする力を身に付ける、そして、体験総量を増やすということだと思います。

これだけ遊んでけんかをしたか、障害のある人や外国の人と出会ったか。挫折も含めた多様な豊かな経験が足りないとならぬ大人になった時、苦手に感じたり、乗り越えられなかったりしてしまう。いつの時代も同じです。

「よい良い枠組みを選ぶために良い成績を取る」という従来の考え方は、コロナ禍

## 疑う「哲学」が必要

のような事態に対応できない。知識を書えて正しい答えを出すのは今後、人工知能(AI)がやってくれます。そうではなく、働く頭をつくるのが大事。

そして、生き方は自分で決まなくてはいけません。自分の「好き」を大事にし、それで飯を食うために何が必要かを考える。それには「哲学」が必要ですが、何にでも効率を求める雰囲気は今はその時間がありません。

## 生き残るための教育とは

シリコンバレーで大成功した人の共通点は高校、大学で「不良」だったということらしい。周りの言うことが絶対とは思わず、従わない。学校に行かず街でフラフラしながら、自分のペースを取り戻し、世界を自分の言葉で語り直す。正解なき人生で誰の笑顔が一番大切にするかを考えたのではないのでしょうか。

実際に食べていくには実力を付けなければいけません。しかし、まずは自分の頭でとことん考え、周囲の期待や常識を取り去った上で「やっぱこれがやりたい」というビジョンを明確に持つことが大事です。コロナ禍は「不良」でない人にも「当たり前」を疑う哲学の機会を与えてくれたのではないのでしょうか。

## 花まる学習会

### 高浜 正伸代表



〈たかはま・まさのぶ〉1959年熊本生まれ。幼児から中学生までの学習塾「花まる学習会」代表。3浪して東京

大に入学、90年に同大学院修士課程修了。思考力や野外体験を重視する独特の教育理念や学習法で注目される。算数オリンピック作問委員も務める。