



まつしまのぶひろ  
松島伸浩

昭和38(1963)年、群馬県生まれ。花まるグループ常務取締役。大手進学塾で経営幹部として活躍後、36歳で自塾を立ち上げ、個人と組織の両面から、「社会に出てから必要とされる『生きる力』を受験学習を通して鍛える方法はないか」を模索する。その後、花まるグループに入社。のべ10,000件以上の受験や教育の相談実績があり、保護者からの絶大な支持を得ている。著書に『中学受験 親のかかわり方大全』(実務教育出版)など。

# 見えにくくなつただけで、 やる気の元はちゃんとあります。 子どもに心底楽しい経験を!

反抗し、秘密を持ち、葛藤で心をヒリヒリさせている思春期の子どもたち。この時期の接し方について悩むすべてのお父さんお母さんに、「花まる学習会」の講師たちが「心の処方箋」をお届けします。

「うちの子、いつになつたらやる気になるんでしょうか」。このような悩みを持つ親御さんは多いと思います。もともとやる気がない子ほど、やる気がないよう見えてします。「やつてもどうせできない」「もともと頭が悪いから」。もし、子ども自身がこんなふうに思っていたとしたら、やる気にならないのもうなづけますよね。

では、そう思つてしまつた原因はどうあります。

ここにあるのでしょうか。大人特に親からのひと言が原因の場合もあるので、気をつけなければなりません。大人が何げなく言つたことでも、子どもには本気と冗談の区別がつかず、言葉どおりに受け止めてしまうことがあります。

一番身近な大人である親が自分を信頼してくれなければ、安心できる場であるはずの家でも気持ちが落ちきません。では、その思つてしまつた原因はどうあります。それは、親が自分を信頼してくれなければ、安心できる場であるはずの家でも気持ちが落ちきません。

## 心の底から楽しむ経験を

小学校高学年以上になると、子どもは家族とは違う外の社会をつくるようになります。自然に親から自立しようとする時期が思春期です。周りからの指図を嫌い、自分で決めたいという意思が芽生えています。

しかし、未熟で非力な自身の現実に直面し、身体の変化も相まって、さまざまな悩みが生まれます。反面、「親には頼りたくない」という自立のプログラムが働き、反抗的な態度をとるようになります。そして、「親は私のことを何も分かつてくれない」などと思い込むようになります。

親としては、理由がはつきりしない子どもの反抗的な態度に苛立ちますよね。反抗期が成長の過程だと分かつていても、言わなくていいことを言つてしまい、後悔することが日常的に繰り返されてしまいます。

野生動物の多くはある時期になると、あえてわが子と離れ、自然界で生き延びられるよう、自立させます。野生動物には、そうした実行すべき子育てのブ

## 失敗はゆつたり見守ろう

ここで、気をつけなければならぬことがあります。それは子どもが失敗したときの大人のかかわり方です。

自らの意思で始めたことであれば、失敗しても「自分ではこう考えたのに、どうしてうまくいかなかつたんだろう」と原因を考え、改善しようとします。

ところが、大人が「ほらみなさい。言つたようにやらないからうまくいかなかつたのよ」というような、結果だけを評価する対応をすると、子どもは心が冷めて、意欲もなくなります。

失敗は成長に欠かせないプロセスです。大人は失敗の大切さを分かつているはずですが、わが子のことになると失敗してほしくない」という気持ちが先走り、うまくできる方法ばかりに目が向きます。

失敗を乗り越えて達成できたときは、大きな自信につながります。わが子の長い人生の中で、この失敗や挫折は必要なことだと俯瞰しながらお鷹揚な心構えで見守ることが、自立を促し、やる気を育むことにつながるのです。

ロゴラムが備わっていますが、人間の親はさまざま理由で子離れができます。わが子の自立を阻むことがあります。自立させることは、その子のありのままの成長を認めることです。同じ年齢でも成熟の度合いは異なりますから、その子なりの成長を認め、一人ではできないことも、できるようになるまで待つてあげる。そうすることにより、自分の力ができるようになつたとき、子どもは自信を持てるようになります。

ところが、人から言われたことを無理してやっているうちは、その経験を自分事として捉えられないので、達成感が乏しいのです。大人でもやらされている仕事は、自分の力で試行錯誤しながらやり遂げたことに比べて、心の底から楽しいとは感じにくいのと同じです。

心の底から楽しいと感じる経験こそが、モチベーションの向上につながっています。

内発的動機づけともいいますが、それが本物のやる気を生み出す原動力になるのです。